

# 1a undersøger om Bænkebidere

## Ved hjælp af Mikroforskermetoden

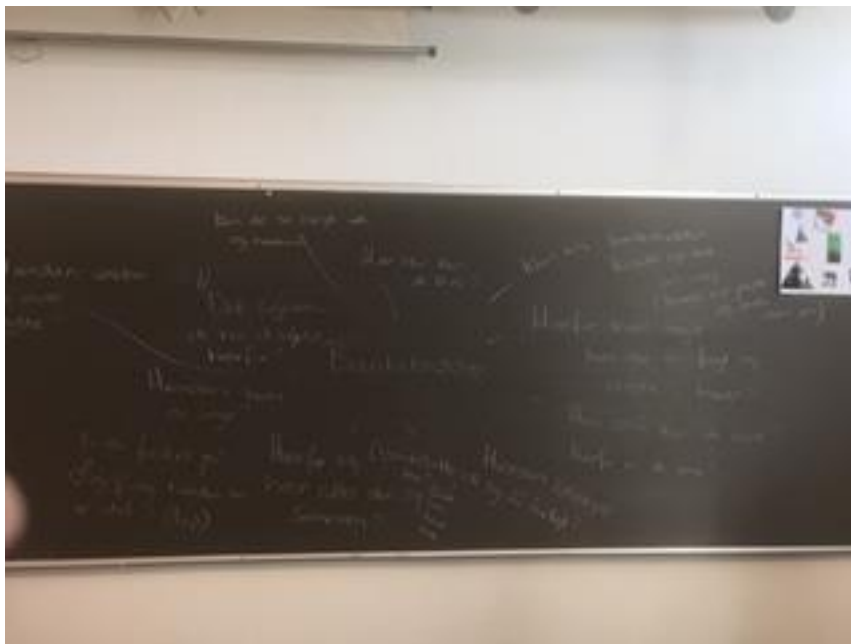
### Gå ud i naturen

Efter film og samtale om mikroforskermetoden gik vi på byggeren, som er skolens lille naturområde. Her skulle eleverne finde en masse krible-krabledyr. De samlede dem i bakker og undersøgte dem med lup. Da de kom ind, lavede de en fælles oversigt over de forskellige dyr, og hvilke de havde fundet mange af. Ud fra dette valgte klassen at arbejde videre med bænkebidere.

### Jeg under mig over

Klassens undre-spørgsmål:

1. Hvordan dræber det deres bytte?
2. Hvordan laver de unger?
3. Er der forskel på hannen og hunnen, og hvordan kan man se det?
4. Det ligner at de har skjold, hvorfor det?
5. Kan de se langt væk og hvordan
6. Hvor store kan de blive?
7. Hvorfor og hvordan ruller de sig sammen?
8. Hvordan bevæger de sig?
9. Hvorfor lever nogle, hvor der er fugt og andre i træer?
10. Kan en bænkebidder kravle op ad en væg?
11. Hvor små kan bænkebiderne være og hvorfor er de så små?



### Hvorfor er det sådan - læg en plan - hent oplysninger:

I fælleskab fandt vi ud af hvilke ting vi kunne undersøge ved at lave forsøg (7,8 og 10) og de andre ville vi undersøge ved at se på bænkebidere og læse om dem på [www.danske-dyr.dk](http://www.danske-dyr.dk).

For at kunne vi undersøge dem måtte vi lave et bænkebiderhjem i klassen. Vi talte derfor om, hvor vi fandt dem og hvad de nok levede af.

Klassens bud omkring levesteder var i træer og våde mørke steder. Af føde mente klassen af de spise dyr, men vidste ikke hvilke.



Vi prøvede derfor at sætte bænkebidere sammen med andre små krible-krabledyr, men de spiste dem ikke.

Da vi ikke kunne se hvad de drak, og det var vigtigt for børnene at passe godt på dem læste vi om dem på [www.danske-dyr.dk](http://www.danske-dyr.dk)

For at få mange bænkebidere lavede vi kartoffel og potte-fælder med vådt avis-papir.



Klassen lavede et fint terrarie med fugtig jord, blade samt lidt grene. De skiftedes til at passe godt på dem og vande dem med en forstøver.

Med bænkebidere i klassen kunne vi undersøge dem med lup. Tælle ben og sammenligne dem på udseende og størrelse.

Vi fandt 3 forskellige slags, en der lignede en kugle, nogle der var lyse og brune og nogle der var meget grå. Nogle var kun et par millimeter mens andre var store på 1 cm. Det var svært at tælle ben, da de bevæger dem rigtig hurtigt. Men vi fik talt 14 og lavede vores egen bænkebidere af pap med piberenserben og følehorn.

For at undersøge deres klatreevne satte vi flere "fri" De klatrede overalt i klassen. På vægge, under bordene, i gardinet mm. De fandt ud af at de var super gode til at klatre, men var underlaget glat som fx glas var det svært og de faldt ned.

Vi undersøgte hvordan de bevægede sig og prøvede at bevæge os ligesådan til "bænkebidereblues".

Vi prøvede også at lave et bænkebidereløb samt en lille labyrint, hvor bænkebiderne skulle kravle efter mad, men de var mere interessere i at kravle hen over vores forhindringer... til stor underholdning for os alle ;)

For at besvare de spørgsmål vi ikke selv kunne finde svar på undersøgte vi på danske-dyr.dk, hvor vi blandt andet fandt ud af at de har to sæt kønsorganer fx to tisse-mænd og at de bærer deres æg på maven.

Konklusion:

Børnene synes at det har været et sjovt forløb, især at få lov til at passe vores bænkebidere.

Forløbet har været meget mundligt, legende og undersøgende.